

## Unit 6

سبق 6

سبق 6

## EID UL ADHA

## عید الاضحیٰ عید الاضحیٰ

Last November, we went to our native village to celebrate “Eid ul Adha” or “Feast of Sacrifice” with our grandparents. It was a fun day for the whole family to stay together on this auspicious day.

بچے نومبر ہم اپنے دادا، دادی کے عید الاضحیٰ منانے اور قربانی کرنے کے لیے اپنے آبائی گاؤں گئے۔ اس پر مسرت موقع پر ایک ساتھ بیٹھنا پورے گھرانے کے لیے تفریح کا دن تھا۔

گذریل نومبر ۹، اسان پنہنجی ڈاڈی ۽ ڈاڈی سان گڈ "عید الاضحیٰ" یا "قربانی جی دعوت" ملہائٹ لاء پنہنجی اباڻی ڳوٺ ویا هئاسین. هن پاک ڏينهن تي سڄي خاندان لاء گڈ رهڻ هڪ مزیدار ڏينهن هو.

On Eid day we woke up early, dressed nicely and then went to the jamia Masjid to offer Eid prayer. Hundreds of people with their kids were gathered there to offer prayer. Later, they all greeted each other. We received Eidi from grandfather and uncles.

عید کے دن ہم صبح سویرے اٹھے، اچھے کپڑے پہنے اور پھر عید کی نماز پڑھنے جامع مسجد گئے۔

سینکڑوں لوگ اپنے بچوں کے ساتھ عید کی نماز پڑھنے کے لیے وہاں جمع تھے۔ بعد میں سب نے ایک دوسرے کو مبارک باد کہا۔ ہم نے اپنے دادا اور چچا سے عیدی لی۔

عید جی ڏينهن تي اسين صبح سویر جاڳياسين، سنا ڪپڙا پائي ۽ پوءِ جامع مسجد ۾ عید جي نماز پڙهڻ لاءِ ويا. سوين ماڻهو پنهنجن ٻارن سان گڏ نماز پڙهڻ لاءِ گڏ ٿيا هئا. بعد ۾، انهن سڀني هڪ ٻئي کي مبارڪباد ڏني. اسان ڏاڏي ۽ چاچن کان عید جي خرچي ورتي.

After the Eid prayer we sacrificed the animals. My mother and grandmother had a tiring day because they were busy in cooking delicious and spicy dishes for the family. They also distributed the meat to poor and needy families and close friends.

عید کی نماز کے بعد ہم نے جانوروں کی قربانی کی۔ میری امی اور دادی کے لیے بڑا تھکانے والا دن تھا کیوں کہ وہ گھرانے (گھر والوں) کے لیے مزیدار اور مصالحہ دار کھانے بنانے میں مصروف تھیں۔ انہوں نے غریبوں اور گھر والوں اور اپنے دوستوں کو گوشت تقسیم کیا۔

نماز کان پوءِ اسان جانورن جي قرباني ڪئي. منهنجي ماءُ ۽ ڏاڏي جو ڏينهن ٿڪائيندڙ گذريو ڇاڪاڻ ته اهي خاندان لاءِ لذت ۽ مصالحيدار کاڌا پڇاڻڻ ۾ مصروف هيون. انهن گوشت غريب ۽ ضرورت مند خاندانن ۽ ويجهن دوستن ۾ پڻ ورهايو.

At night after dinner whole family had a sitting. My grandparents narrated the whole story of Eid ul Adha. He told us that Hazrat Ibrahim (A.S) once had a dream in which Allah Almighty commanded him to sacrifice his son, Hazrat Ismail (A.S) as a sign of obedience of Allah.

رات کو کھانا کھانے کے بعد سب گھر والے ایک ساتھ بیٹھے۔ میرے دادا، دادی عید الاضحیٰ کی پوری کہانی بتائی۔ انہوں نے بتایا کہ ایک دن حضرت ابراہیم علیہ السلام نے خواب میں دیکھا کہ وہ اللہ کے حکم سے اپنے بیٹے حضرت اسماعیل علیہ السلام کو قربان کر رہے ہیں۔ اللہ کی فرمانبرداری کے لیے۔

رات جو ماني کان پوءِ سڄي خاندان گڏ ويٺو هو. منهنجي ڏاڏي عید الاضحیٰ جو سڄو قصو ٻڌايو. انهن اسان کي ٻڌايو ته حضرت ابراهيم عليه السلام هڪ ڀيرو خواب ڏٺو هو ته الله تعاليٰ کيس حڪم ڏنو آهي ته هو پنهنجي پٽ حضرت اسماعيل عليه السلام کي الله جي فرمانبرداري جي نشاني طور قربان ڪري.

Both son and father got ready to obey Allah's order. On their way, the Satan attempted to confuse both and tempted them to not get through with the act but both father and son flouted him away.

اللہ کے حکم کو ماننے کے لیے دونوں باپ اور بیٹے تیار ہو گئے۔ ان کے راستے میں شیطان نے ان کو بہکانے کی کوشش کی کہ یہ دونوں یہ عمل نہیں کریں لیکن دونوں باپ اور بیٹے اس کے بہکانے میں نہیں آئے۔

ٻئي پٽ ۽ پيءُ الله جي حڪم جي تعميل لاءِ تيار ٿيا. رستي ۾، شيطان ٻنهي کي پريشان ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي ۽ انهن کي لالچ ڏنو ته هو ان ڪم ۾ ڪامياب نه ٿين پر ٻنهي پيءُ ۽ پٽ کيس پڇڻي ڇڏيو.

Muslim believe that they were tested by Allah. However, as Hazrat Ibrahim was prepared to submit to the command, Allah stopped him by sending Hazrat Jibreel with a ram to sacrifice instead. He was told to sacrifice an animal, likely a ram or sheep. We all celebrate Eid ul Adha in the memory of this sacrifice. This inspiring story was a memorable gift for all of us. We stayed there for three days and enjoyed the festivities of Eid ul Adha.

مسلمانن يه عقيدو رکھتے ھيں تہ اللہ تعالیٰ صرف ان کا امتحان لے رھاتھا۔ پھر بهي حضرت ابراهيم عليه السلام اس کے حکم کوماننے کے ليے تيار تھے، اللہ تعالیٰ نے حضرت جبرائيل عليه السلام کے ليے ان کو روک ديا اور دنبہ قرباني کے ليے دنيا بھیج ديا۔ ان کو جانور جييسے دنبہ اور بھيڙکي قرباني کے ليے کہا۔ اس قرباني کي ياد ۾ ھم عيد الاضحیٰ مناتے ھيں يه متاثر ڪرڻ والي ڪهاڻي ھم سڀ کے ليے ايک يادگار تحفو ھئي۔ ھم وٻاں تين دن رڪے اور عيد الاضحیٰ کي خوشيوں سے لطف اندوز ھوئے۔

مسلمانن جو عقيدو آهي ته انهن کي الله پاران آزمائو ويو هو. جڏهن ته، جيئن حضرت ابراهيم حڪم جي تابعداري ڪرڻ لاءِ تيار هئا، الله تعاليٰ حضرت جبرائيل کي قرباني ڪرڻ لاءِ هڪ رڍ سان موڪلي کيس روڪيو. کيس هڪ جانور، شايد رڍ يا رڍ جي قرباني ڪرڻ لاءِ چيو ويو. اسان سڀ هن قرباني جي ياد ۾ عيد الاضحیٰ ملهائيندا آهيون. هي متاثر ڪندڙ ڪهاڻي اسان سڀني لاءِ هڪ يادگار خلاصو هئي. اسان اتي تي ڏينهن رهيا سين ۽ عيد الاضحیٰ جي خوشين مان لطف اندوز ٿيا.

**پڙهڻ کان پھريان:** **پڙھڻ سے پہلے:** **Pre-reading:**

Q.1: Do you know anything about Eid ul Adha?

سوال 1: ڪيا عيد الاضحیٰ کي ڪي ڇيڙ ڪي ٻارے ميں آپ ڄاڻتے ھيں؟

سوال 1: ڇا توھان عيد الاضحیٰ جي ڪنھن شيءِ بابت ڄاڻو ٿا؟

Ans: Yes, I know,

جواب: جي هاں، ميں ڄاڻتا ھوڻ۔

جواب: جي ها، مان ڄاڻان ٿو.

### لفظ / معنيٰ الفاظ / معنيٰ Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنيٰ	Sindhi Meanings سنڌي معنيٰ
Last	آخري	آخري
Native	آباڻي، قريبي	اباڻو
Village	گاؤں	ڳوٺ
Celebrate	منانا	ملهائڻ
Feast	دعوت	دعوت
Sacrifice	قرباني	قرباني
Grandparents	دادا، دادی	ڏاڏو، ڏاڏي
Whole	مڪمل	مڪمل، پورو
Family	خاندان	خاندان، ڪٽنب
Fun	تفریح	تفريح
Together	ايڪ ساٿه	گڏ
Auspicious	پر مسرت	پُرمسرت
Woke up	جاگا، اٿڻ	جاڳيو، اٿيو
Dressed	ڪپڙے بدلے	ڪپڙا بدليا
Early	جلدي	جلدي
Eid prayer	عيد کي نماز	عيد جي نماز
Kids	بچے	ٻار
Hundreds	سکڙو	سوين
Gather	اڪھڻا ھوئے	جمع ٿيا
Later	بعد ۾	بعد ۾

Greeted	سلام کیا	سلام کیو
Received	وصول کیا	وصول کیو
Offered	پیش کش کی	پیشکش کئی
Tiring	تھک گئے	تکجی پیا
Delicious	مزیدار	مزیدار
Spicy	مصالحہ دار	مصالحیدار
Dishes	برتن، کھانے	ٹانوں، کاڈا
Distribute	تقسیم کرنا	ورہائٹ
Meat	گوشت	گوشت
Poor	غریب	غریب
Needy	ضرورت مند	ضرورت مند
Dinner	رات کا کھانا	رات جو کاڈو
Story	کہانی	کھاٹی
Narrated	بتایا	بڈایو
Once	ایک دفعہ	ہک پیرو
Dream	خواب	خواب
Command	حکم	حکم
Sign	علامت	نشانی، علامت
Obedience	فرمانبرداری	فرمانبرداری
Believe	عقیدہ، یقین	عقیدو، یقین
Ready	تیار	تیار
Attempt	کوشش کرنا	کوشش کرٹ
Temped		کاوڑ کئی
Confuse	پریشان	پریشان
Act	عمل کر کے دکھانا	عمل کری ڈیکارٹ

Flouted		طعنو ڈنو
Submit	جمع کرنا	جمع کرٹ
Instead	کی جگہ	جی بدران
Ram	دنبہ	دنبو
Festivities	خوشیاں	خوشیوں
Inspiring	متاثر کرنے والے	متاثر کنڈر

## Exercise

## مشق

## مشق

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What is the topic of this lesson?

سوال 1: اس سبق کا موضوع کیا ہے؟

سوال 1: هن سبق جو موضوع چا آهي؟

Ans: The topic of this lesson is "Eid-ul-Azha".

جواب: اس سبق کا موضوع "عید الاضحیٰ" ہے۔

جواب: هن سبق جو موضوع "عید الاضحیٰ" آهي۔

Q.2: What was relationship between Hazrat Ibrahim (A.S) and Hazrat Ismail (A.S)?

سوال 2: حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کا آپس میں کیا تعلق تھا؟

سوال 2: حضرت ابراہیم علیہ السلام ۽ حضرت اسماعیل علیہ السلام جو پاڻ ۾ چا تعلق هو؟

Ans: Hazrat Ibrahim (A.S) was the father of Hazrat Ismail (A.S).

جواب: حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت اسماعیل علیہ السلام کے والد تھے۔

جواب: حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت اسماعیل علیہ السلام جو والد هو۔

Q.3: What dream did Hazrat Ibrahim (A.S) have?

سوال 3: حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کیا خواب دیکھا؟

سوال 3: حضرت ابراہیم علیہ السلام کھڑو خواب ڈنو؟

Ans: Once Hazrat Ibrahim (A.S) had a dream, in which Alah Almighty commanded him to sacrifice his son Hazrat Ismail (A.S).

جواب: ایک مرتبہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے خواب دیکھا، جس میں اللہ تعالیٰ نے انہیں حکم

دیا کہ اپنے بیٹے حضرت اسماعیل علیہ السلام کو قربان کریں۔

جواب: ہک پیڑی حضرت ابراہیم علیہ خواب ڈنو، جنہن یر اللہ تعالیٰ کیس حکم ڈنو، تہ پنہنجی پُت حضرت اسماعیل علیہ السلام کی قربان کری۔

Q.4: How did the day start?

سوال 4: دن کیسے شروع ہوا؟

سوال 4: ڈینہن کیئن شروع ٿیو؟

Ans: One Eid day, they woke up dressed nicely and then went to the Jamia Majid to offer Eid prayer. Later, they all greeted each other. They received Eidi from grand father and uncles.

جواب: عید کے دن وہ جلدی اٹھے، اچھے کپڑے پہنے اور پھر عید کی نماز پڑھنے کے لیے جامع

مسجد گئے۔ بعد میں انہوں نے ایک دوسرے کو عید مبارک کہا۔ انہوں نے دادا اور چچا

سے عیدی لی۔

جواب: عید جی ڈینہن اھی جلدی اٹیا، سُنَا کپڑا پہریا ۽ پوءِ عید جی نماز پڑھڻ لاءِ جامع مسجد ۾ ویا. بعد ۾ انهن هڪٻئي کي عید مبارک ڏني. انهن ڏاڏي ۽ چاچي کان عید جی خرچی ورتی.

Q.5: Who got ready to obey Alla'h order?

سوال 5: اللہ کا حکم ماننے کے لیے کون تیار ہو گیا تھا؟

سوال 5: اللہ جو حکم میچڻ لاءِ کیر تیار ٿي ویو هو؟

Ans: Both son and father got ready to obey Allah's order.

جواب: بیٹا اور ابو دونوں اللہ کا حکم ماننے کے لیے تیار ہو گئے تھے۔

جواب: پُت ۽ والد ٻئي اللہ جو حکم میچڻ لاءِ تیار ٿي ویو.

Compound words:

مرکب الفاظ

مرکب لفظ

➤ Replace the underlined nouns with pronouns.

1. Sagar brings new suit for his brother.

Ans: He brings a new suit for his brother.

2. Amit Kumar and Sanjay are busy in a work.

Ans: They are in a work.

3. My friend and I are watching this action movie.

Ans: He and I are watching action movie.

4. Shehroz is very happy to see me here.

Ans: He is very happy to see me here.

5. Mother is busy in cooking.

Ans: She is busy in cooking.

Communication Skills

رابطی جون رابطے کی مہارتیں

مہارتون

➤ Read the dialogue given below and practice it with your friend.

پیچے دیے گئے مکالموں کو پڑھیں اور اس کی اپنے دوست کے ساتھ مشق کریں۔

ھیٹ ڈنل مکالمہ پڑھو ۽ ان جی پنہنجی دوست سان مشق کریو.

Sanjay: Shahid why are you sitting alone? Are ou alright?

سنجے: شاہد، تم اکیلے کیوں بیٹھے ہوئے ہو؟ کیا تم ٹھیک ہو؟

سنجی: شاہد، تون اکیلو چو وینو آہین؟ چا تون نیک آہین؟

Shahid: Sanjay I lost my parrot. I am really upset.

شاہد: سنجے میرا طوطا گم ہو گیا ہے۔ میں واقعی بہت پریشان ہوں۔

شاہد: سنجی منہنجو طوطو گر ٿي ویو آھی. مان واقعی تمام پریشان آھیان.

Sanjay: Oh! That's really a bad new. Where has it gone?

سنجے: ارے! یہ تو واقعی ایک بری خبر ہے۔ وہ کہاں گیا۔

شاهد: اوه! اها ته واقعي هڪ خراب خبر آهي. اهو ڪيڏانهن ويو؟  
Shahid: Last night it went out of home and didn't retrain.

شاهد: ڪل رات (گذشتہ رات) يہ گھر سے باہر ڳيا اور واپس نہيں آيا۔

شاهد: ڪالھ رات (گذريل رات) اهو گھر کان ٻاهر ويو ۽ واپس نہ آيو.  
Sanjay: But I have found a parrot last night. It came to my home. It is green with red ring around neck.

سنجے: ليکن ڪل رات گذشتہ رات مجھے ايڪ طوطا ملا۔ يہ ميرے گھر آيا يہ ٻر آيہ۔ اس کي گردن ڪے گرد لال دائرہ ہے۔

سنجي: پر ڪالھ رات گذريل رات مون کي هڪ طوطو مليو. اهو منهنجي گھر آيو. ان جو سائو رنگ آهي ۽ ان جي ڳيڳي جي چوڌاري ڳاڙهو دائرو آهي.

Shahid: Oh yes, its mine. Please bring it back to me.

شاهد: ارے ھاں، يہ مير آيہ، مهرباني ڪر ڪے يہ مجھے واپس دے دو۔

شاهد: اڙي، ھا، اهو منهنجو آهي. اهو مون کي واپس ڏيو.

Sanjay: Hurrah! You got it. Let's go to see him.

سنجے: واہ واہ! وہ تمہیں مل گیا۔ آؤ اسے لينے چلتے ہیں۔

سنجي: واہ واہ! اهو تو کي ملي ويو. اڄ اهو ڏسڻ ھلون.

Shahid: I can't hold myself to meet him. Let's go.

شاهد: میں اسے ملنے ڪے ليے خود کو نہيں روڪ سکتا۔ آؤ چلیں۔

شاهد: مان ان کي ڏسڻ لاء پاڻ کي نٿو روڪي سگھا. اڄ ھلون.

➤ Choose the right pronouns for these nouns:

Mahira and I	<u>She and I</u>
Shama	<u>She</u>
Sultan	<u>He</u>
Cat	<u>It</u>
Nawaz and Saleem	<u>They</u>

Affixes:

➤ Use a prefix or suffix to make a new word out of the word basket and of complete the sentences.

Prefix Suffix  
Dis, un, im ly, ful, ous

- This is **impossible** for me. (possible).
- Don't go deep into the sea. Its **dangerous**. (danger).
- He is an **unknown** person. Don't talk to him. (known)
- We **unusual** go the library in the evening. (usual)
- Thank you for **always** being helpful. (help)
- I don't like your suggestion so I **disagree** with you. (agree)

Punctuation

پنکچوئيشن

پنکچوئيشن

➤ Rewrite these sentences using correct punctuation and capitalization.

➤ صحیح رموز اوقاف اور بڑے حروف استعمال ڪر ڪے ان جملوں کو دوبارہ لکھیں

➤ صحیح رموز اوقاف ۽ وڏا اکر استعمال ڪري، هنن جملن کي ٻيهر لکو.

• we want to eat chicken potatoes biryani and salad.

Ans: We want to eat chicken, potatoes, biryani and salad.

• you should come school in time and greet friends teacher and all the concerned people with smile.

Ans: You should come school in time and greet friends, teachers and all the concerned people with smile.

• don't make noise and listen teachers carefully

Ans: Don't make noise and listen teachers carefully.

• hurrah we have won the match

Ans: Hurrah! We have won the match.

• what do you mean by your question

Ans: What do you mean by your question?

- are you crazy

Ans: Are you crazy?

### Articles:

#### ➤ Complete each sentence with 'a' or 'an':

1. He is in a rush.
2. There is an orange in the basket.
3. I want to eat a burger.
4. My parents are an important part of my life.
5. I got a new plan for this project.

### Capitalization:

- Apply capitalization on the initial letter of the key words in the given titles of stories and books.  
First one is done for you.

harry potter	Harry potter
the cat in the hat	The cat in the hat
good night good dog	Good night good dog
charlott's web	Charlott's web
the story of ferdinand	The story of Ferdinand
the very hungry caterpillar	The very hungry caterpillar
the ugly duckling	The ugly duckling

### Creative writing skill

- Write a short dialogue between Amjad and his elder sister Malaika about Eid ul Adha celebration.

Amjad: Assalam-Alaikum.

Malaika: Walaikum Assalam.

Amjad: Eid Mubarak Malaika Api.

Malaika: Eid Mubarak too.

Amjad: Api When we slaughter our goat?

Malaika: We slaughter our goat tomorrow.

- Write a paragraph about your favourite game. You may take help from the given mind map.

I often play \_\_\_\_\_ There are \_\_\_\_\_ player in \_\_\_\_\_ I play in the \_\_\_\_\_ time The favourite game is \_\_\_\_\_ I like it because \_\_\_\_\_ It is interesting game. Sport and game play important role in our \_\_\_\_\_

- Write here the completed sentences

Ans: I often play cricket. There are eleven players in cricket team. My favourite game is cricket. I like it because it is good source of exercise and entertainment. It is interesting sports and game play an important role in our life.

## Don't Litter

## ڪچرو نه اڇلايو

## ڪچرا نه پھيلائين

We live in a society where an increasing number of products are designed to be used once and then discarded. These discarded items are littering and polluting our environment. Littering is an environmental issue which has now become a global epidemic. We often see people littering around, while going on roads, beaches, parks, visiting places and even moving in their neighbouring areas.

ہم ایک ایسے معاشرے میں رہتے ہیں، جہاں مصنوعات کی بڑھتی ہوئی تعداد کو ایک بار استعمال کرنے اور پھر ضائع کرنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔ یہ ضائع شدہ مصنوعات ہمارے ماحول کو گند اور آلودہ کر رہی ہیں۔ کوڑا کرکٹ ایک ماحولیاتی مسئلہ ہے، جو اب ایک وبائی مرض بن چکا ہے۔ ہم اکثر لوگوں کو سڑکوں، ساحلوں، پارکوں پر جاتے ہوئے، جگہوں کا دورہ کرتے ہوئے اور یہاں تک کہ اپنے گرد و نواح میں گھومتے پھرتے دیکھتے ہیں۔

اسین هڪ اهڙي سماج ۾ رهون ٿا جتي وڌندڙ تعداد ۾ ڪچرو هڪ پيرو استعمال ڪرڻ ۽ پوءِ اڇلائڻ لاءِ ٺاهيو ويو آهي. اهي ڪچرو اسان جي ماحول کي گندو ۽ آلوده ڪري رهيا آهن. ڪچرو هڪ ماحولياتي مسئلو آهي جيڪو هاڻي هڪ عالمي وبا بڻجي چڪو آهي. اسان اڪثر ماڻهن کي روڊن، ساحلن، پارڪن، جڳهن تي ويڃڻ ۽ انهن جي پاڙيسري علائقن ۾ گهمڻ دوران ڪچرو اڇلائيندي ڏسندا آهيون.

Industries and factories are also contributing in polluting our environment. Many industries and factories dump their chemical wastes into water bodies without treating them properly. This causes harmful effects and pollute water.

ہمارے ماحول کو آلودہ کرنے میں صنعتیں اور کارخانے بھی اہم کردار ادا کر رہے ہیں۔ بہت ساری صنعتیں اور کارخانے اپنے کیمیائی فضلے کو مناسب طریقے سے ٹھکانا لگائے بغیر آبی ذخائر میں پھینک دیتے ہیں۔ یہ مضر اثرات اور آلودہ پانی کو آلودہ کرنے کا سبب بنتا ہے۔

صنعتون ۽ کارخانا پڻ اسان جي ماحول کي آلوده ڪرڻ ۾ حصو وٺي رهيا آهن. ڪيتريون ئي صنعتون ۽ کارخانا پنهنجو ڪيميائي فضلو پاڻي جي ذخيرن ۾ صحيح علاج ڪرڻ کان سواءِ اڇلائي ڇڏيندا آهن. اهو نقصانڪار اثر پيدا ڪري ٿو ۽ پاڻي کي آلوده ڪري ٿو.

Littering is indeed an environmental issue with requires serious attention. People are not concerned about their surrounding and environment. They throw garbage outside the litter bins, they spit on the roads without any reason, they use harmful plastic bags instead of paper bags and they dump plastic items directly without recycling. Their irrational attitude is not stopping despite serious alerts and warnings. People need to be aware and sensitized regarding their environment.

کوڑا کرکٹ واقعی ایک ماحولیاتی مسئلہ ہے جس پر سنجیدگی سے توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ لوگ اپنے ارد گرد اور ماحول سے جڑے ہوئے ہیں۔ وہ کوڑا کرکٹ کو کچرے کے ڈبوں کے باہر پھینکتے ہیں، وہ بغیر کسی وجہ کے سڑکوں پر تھوکتے ہیں، وہ کاغذی تھیلوں کی بجائے نقصان دہ پلاسٹک کے تھیلے استعمال کرتے ہیں اور پلاسٹک کی اشیاء کو براہ راست پھینک دیتے ہیں۔ سنگین اتناہات کے باوجود ان کا غیر معقول رویہ نہیں رک رہا ہے۔ لوگوں کو اپنے ماحول کے بارے میں آگاہ اور حساس ہونے کی ضرورت ہے۔

ڪچرو اڇلائڻ واقعي هڪ ماحولياتي مسئلو آهي جنهن تي سنجيدگي سان ڌيان ڏيڻ جي ضرورت آهي. ماڻهو پنهنجي آس پاس ۽ ماحول جي پرواهه نٿا ڪن. اهي ڪچري جي دٻن کان ٻاهر ڪچرو اڇلائين ٿا، اهي روڊن تي بغير ڪنهن سبب جي ٽڪائين ٿا، اهي کاغذ جي ٿيلين جي بدران نقصانڪار پلاسٽڪ جون ٿيلينون استعمال ڪن ٿا ۽ اهي پلاسٽڪ جون

شيون ري سائيڪلنگ کان سواءِ سٽو سنئون اڇلائين ٿا. سنجيده خبردارين ۽ ڊيجارشن جي باوجود انهن جو غير معقول رويو بند نه ٿي رهيو آهي. ماڻهن کي پنهنجي ماحول بابت باخبر ۽ حساس ٿيڻ جي ضرورت آهي.

We can keep our surrounding clean and tidy by adopting 3R method i.e reduce, recycle and reuse. The plastics and other non-biodegradable wastes can be recycled to reuse. Our waste should be damped and disposed of properly. Government must start operational waste management for organic wastes. We need to adopt hygienic practices to stay healthy.

هم 3R کا طريقہ کار اپنا کر اپنے ارد گرد کو صاف ستھرا رکھ سکتے ہیں: یعنی کم کرنا، دوبارہ بنانا اور دوبارہ استعمال کرنا۔ پلاسٽڪ اور دیگر غیر بائیو گریڈ ابل فضلہ کو دوبارہ استعمال کرنے کے لیے ری سائیکل کرنا۔ ہمارے فضلہ کو ختم کیا جانا چاہیے اور اسے مناسب طریقے سے ٹھکانے لگایا جانا چاہیے۔ حکومت کو نامياتی کچرے کے لیے کام کرنے والی انتظامیہ کا آغاز کرنا چاہیے۔ ہمیں صحت مندر بننے کے لیے حفظان صحت کے طریقوں کو اپنانے کی ضرورت ہے۔

اسان R3 طریقو اختیار ڪندي پنهنجي آس پاس کي صاف ۽ صاف رکي سگهون ٿا يعني گهٽائڻ، ري سائيڪل ڪرڻ ۽ ٻيهر استعمال ڪرڻ. پلاسٽڪ ۽ ٻين غير بايو ڊيگريڊبل فضلي کي ٻيهر استعمال لاءِ ري سائيڪل ڪري سگهجي ٿو. اسان جي فضلي کي نر ڪيو وڃي ۽ صحيح طريقي سان نيڪال ڪيو وڃي. حڪومت کي نامياتي فضلي لاءِ آپريشنل فضلي جو انتظام شروع ڪرڻ گهرجي. اسان کي صحتمند رهڻ لاءِ حفظان صحت جا طريقا اختيار ڪرڻ گهرجن.

Being responsible citizens, we must understand our duties and responsibilities for the environment. Working to clean up our society is not only beneficial to the environment but also it will make our surround clean and beautiful. The government should take proper measures by imposing anti-litter laws and regulations. Strict punishment and fine must be charged for disobeying law.

ذمہ داری شہری ہونے کے ناطے ہمیں اپنے فرائض کو سمجھنا چاہیے اور ماحول کے ہمیں فائدہ مند ہونا چاہیے۔ اپنے معاشرے کو صاف ستھرا بنانے کے لیے کام کرنا نہ صرف ماحولیات کے لیے فائدہ مند ہے بلکہ یہ ہمارے ارد گرد کو صاف ستھرا اور خوب صورت بنائے گا۔ حکومت اپنے کچرے کے خلاف قوانین اور ضوابط نافذ کر کے مناسب اقدامات کر لے۔ قوانین کی خلاف ورزی پر سخت سزا اور جرمانہ وصول کیا جانا چاہیے۔

ذميوار شھري هجڻ جي ناتئي، اسان کي ماحول لاءِ پنهنجن فرضن ۽ ذميدارين کي سمجھڻ گهرجي. پنهنجي سماج کي صاف ڪرڻ لاءِ ڪم ڪرڻ نه رڳو ماحول لاءِ فائديمند آهي پر اسان جي آس پاس کي صاف ۽ خوبصورت بڻائيندو. حڪومت کي گندگي خلاف قانون ۽ ضابطا لاڳو ڪندي مناسب قدم کڻڻ گهرجن. قانون جي نافرماني ۽ قانون جي پڇڪڙي تي سخت سزا ۽ ڏنڊ لاڳو ڪيو وڃي.

لفظ / معنيٰ	الفاظ / معنيٰ	Words Meaning
سنڌي معنيٰ	Urdu Meaning	Words
سماج	معاشرہ	Society
واڌا ڪرڻ	اضافہ کرنا	Increasing
ناھيل شيون	بنائي گئی چیزیں	Product
ڊيزائن ڪرڻ	ڊیزائن کرنا	Designed
ختم ڪرڻ	ختم کرنا	Discarded
شيون	چیزیں	Items
گند پکيڙڻ	کچرا پھيلائڻا	Littering
آلودگي پکيڙڻ	آلودگی پھيلائڻا	Polluting
ماحول	ماحول	Environment
مسئلو	مسئلہ	Issue



Global	عالمی	عالمی
Epidemic	خطرہ- بیماری	خطرہ، بیماری
Often	کبھی کبھار	کثرت کثرت
Around	تقریباً	اتکال
Beach	ساحل	ساحل، کنارو
Neighbouring	پڑوسی	پاڑیسری
Areas	علاقے	علاقو
Industries	صنعتیں	صنعتوں
Factories	کارخانے	کارخانا
Dump	ڈھیر	ڈیر
Treating	ٹھکانے لگانا	نکالنے لگانا
Properly	خاص طور پر	خاص طور تي
Chemical waste	کیمیائی فضلہ	کیمیائی فضلہ
Harmful	نقصان دہ	نقصانکار
Pollute	آلودہ کرنا	آلودہ کرنا
Affects	اثرات	اثرات
Serious	اہم	اہم، خاص
Attention	توجہ	ذیان، توجہ
Requires	ضروریات	ضرورتوں
Concerned	تعلق رکھنا	تعلق رکھنا
Surrounding	اورد گرد	اوسى پاسى
Garbage	کچرا	گند کٹرو
Throw	پھینکنا	اچلائٹ

Litter	کچرا	گند
Bin	بالٹی	بالتی
Spit	تھوکتا	ٹک اچلائٹ
Recycling	دوبارہ ہٹانا	بہر ہٹائٹ
Irrational	تک کرنے والے	تنگ کرنا وارا
Attitude	رویہ	رویو
Despite	اس کے باوجود	ان جي باوجود
Warning	موقع دینا	موقعو دینٹ
Sensitized	حساس ہونا	حساس ٹیٹ
Aware	آگاہ رہنا	آگاہ رہٹ
Tidy	گندا	خراب
Adopting	اپنانا	اختیار کرنا
Reduce	کم کرنا	گھٹ کرنا
Non-biodegradable	نان-بائیو گریڈ ایبل	نان بائیو گریڈ ایبل
Dispose	ٹھکانے لگانا- ختم کرنا	ختم کرنا
Operational	نظام کو چلانا	نظام کی ہلائٹ
Management	انتظامیہ	انتظامیہ
Organic waste	نامیاتی فضلہ	نامیاتی فضلہ
Citizen	شہری	شہری
Understand	سمجھنا	سمجھٹ
Duties	فرائض	فرض
Responsibilities	ذمہ داریاں	ذمیوار یوں
Beneficial	فائدہ مند	فائدیمند

Measures	پیمائش	پیمائش
Strict	سخت	سخت
Punishment	سزا	سزا

## Exercise

## مشق

## مشق

## Reading Comprehension پڑھنا، سمجھنا پڑھن سمجھن

## ➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What are the responsibilities of a citizen? Given opinion.

سوال 1: ایک شہری کی کیا ذمہ داریاں ہوتی ہیں؟ رائے دیں۔

سوال 1: ہک شہریء جو چا ذمیوار یون ہونڈیون آھن؟ راء ڈیو۔

Ans: The responsibilities of a citizen are:

- Understand our duties
- Make sure the cleanliness in our surroundings.
- Don't throw litter.
- Follow the rules of country.

جواب: شہریوں کی ذمہ داریاں یہ ہیں کہ:

- اپنے فرائض کو سمجھیں۔
- اپنے ارد گرد کی صفائی کو یقینی بنائیں۔
- کچرا نہیں پھیلائیں۔
- ملک کے قوانین پر عمل کریں۔

جواب: شہرین جون ذمیوار یون ہی آھن:

- پنہنجی فرضن کی سمجھی۔
- پنہنجی اوسی پاسی جی صفائیء کی یقینی بنایو۔
- گند کچرو نہ پکڑیو۔
- ملک جی قانونن تی عمل کریو۔

Q.2: Suggest ways to aware people about keeping our environment clean?

سوال 2: ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے بارے میں لوگوں کو آگاہی کے طریقے بتائیں؟

سوال 2: ماحول کی صاف ستھری رکھ بابت ماٹھن کی آگاہیء جا طریقہ بتایو۔

Ans: We can keep our surrounding clean and tidy by adopting 3-R method i.e reduce, recycle and reuse. The plastics and other non-biodegradable wastes can be recycled to reuse. Our waste should be dumped and disposed of properly. Government must start operational waste management for organic practices to stay healthy.

جواب: ہم 3 R کا طریقہ اپنا کر اپنے ارد گرد کو صاف ستھرا رکھ سکتے ہیں، یعنی کم کرنا، دوبارہ بنانا اور دوبارہ استعمال کرنا۔ پلاسٹک اور دیگر غیر بائیو گریڈ ایبل فضلہ کو دوبارہ استعمال کرنے کے لیے ری سائیکل کرنا۔ ہمارے فضلہ کو ختم کیا جانا چاہیے اور اسے مناسب طریقے سے ٹھکانے لگایا جانا چاہیے۔ حکومت کو نامیاتی کچرے کے لیے کام کرنے والی انتظامیہ کا آغاز کرنا چاہیے۔ ہمیں صحت مند رہنے کے لیے حفظانِ صحت کے طریقوں کو اپنانے کی ضرورت ہے۔

جواب: اسان پنہنجی چوڈاری 3 آر جو طریقو اختیار کندي صاف رکي سگھون ٿا، يعني گھتايو، ٻيهر استعمال ڪريو ۽ ري سائيڪل ڪريو. پلاسٽڪ ۽ ٻين غير بايو گريڊبل ڪچري کي ٻيهر استعمال لاءِ ري سائيڪل ڪريو. اسان جي ڪچري کي ختم ڪيو وڃي ۽ صحيح طريقي سان نيڪال ڪيو وڃي. حڪومت کي نامياتي ڪچري لاءِ انتظاميه جو آغاز ڪرڻ گهرجي. اسان کي صحتمند رهڻ لاءِ حفظانِ صحت جي طريقن کي اختيار ڪرڻ جي ضرورت آهي.

Q.3: What impacts does the unhealthy environment have on us?

سوال 3: غیر صحت منداحول کے ہم پر کیا اثرات ہوتے ہیں؟

سوال 3: غير صحتمند ماحول جا اسان تي ڪهڙا اثر ٿيندا آهن؟

Ans: We live in a society where an increasing number of products are designed to be used once and then discarded. These discarded items are littering and polluting our environment. Littering is an environmental issue which has now become a global epidemic. Industrial waste cause the harmful effect on environment and pollute water.

جواب: هم ايڪ ايڪ معاشرے ميں رهن ٿا، جتي وڌندڙ تعداد ۾ شيون هڪ ڀيرو استعمال ڪرڻ ۽ پوءِ اڇلائي ڇڏيندا آهن. اهي رد ڪيل شيون اسان جي ماحول کي آلوده ڪرڻ ۽ پاڻي کي آلوده ڪرڻ سان نقصانڪار اثر پيدا ڪن ٿيون.

جواب: اسين هڪ اهڙي سماج ۾ رهون ٿا، جتي وڌندڙ تعداد ۾ شيون هڪ ڀيرو استعمال ڪرڻ ۽ پوءِ اڇلائي ڇڏيندا آهن. اهي رد ڪيل شيون اسان جي ماحول کي آلوده ڪرڻ ۽ پاڻي کي آلوده ڪرڻ سان نقصانڪار اثر پيدا ڪن ٿيون.

Q.4: How do the factories and industries pollute our environment?

سوال 4: ڪارخانا ۽ صنعتين هماري ماحول کي ڪيئن آلوده ڪن ٿيون؟

سوال 4: ڪارخانا ۽ صنعتون اسان جي ماحول کي ڪيئن گندو ڪن ٿيون؟  
Ans: Industries and factories are contributing in polluting our environment. Many industries and factories dump their chemical chemical wastes into water bodies without treating them properly. This causes harmful effects on our environment.

جواب: هماري ماحول کي آلوده ڪرڻ ميں صنعتين اور ڪارخانن اهم ڪردار ادا ڪري رهن ٿيون. گندو ڪندڙ ڪارخانن اور صنعتين جي ڪيميائي فضلن کي مناسب طريقن سان ٺيڪ ڪرڻ بغير آبي ذخائر ميں ڇڏي ڇڏيندا آهن. هي مضر اثرات اور پاڻي کي آلوده ڪرڻ کي سبب بڻجن ٿا.

جواب: صنعتون ۽ ڪارخانا اسان جي ماحول کي آلوده ڪرڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪري رهيا آهن. ڪيتريون ئي صنعتون ۽ ڪارخانا پنهنجو ڪيميائي فضلن کي پاڻي جي ذخيرن ۾ اڇلائي ڇڏيندا آهن بغير ان کي صحيح طريقي سان نيڪال ڪرڻ جي. اهو نقصانڪار اثر پيدا ڪري ٿو ۽ پاڻي کي آلوده ڪري ٿو.

Q.5: In what way we are contributing to litter our surroundings?

سوال 5: هم اپنے ماحول کي ڪو گند ڪرڻ ميں ڪس طرح ڪردار ادا ڪري رهيا آهيون؟  
سوال 5: اسان پنهنجي ماحول کي گندي ڪرڻ ۾ ڪهڙي ريت ڪردار ادا ڪريون ٿا؟

Ans: Littering is indeed an environmental issue which requires serious attention. People are not concerned about their surrounding and environment. They throw garbage outside the litter bins. They spit on the road. They use harmful plastic bags instead of paper bags and they dump plastic items directly without recycling.

جواب: کوڑا کرکٹ واقعی ایک ماحولیاتی مسئلہ ہے جس پر تنقید کی ضرورت ہے۔ لوگ اپنے ارد گرد اور ماحول سے جڑے ہوئے ہیں۔ وہ کوڑا کرکٹ کو کچرے کے ڈبوں کے باہر پھینک دیتے ہیں۔ وہ سڑکوں پر تھوکتے ہیں۔ وہ کاغذی تھیلوں کی بجائے نقصان دہ پلاسٹک کے تھیلے استعمال کرتے ہیں اور پلاسٹک کی اشیاء کوری سائیکلنگ کے بغیر براہ راست پھینک دیتے ہیں۔

جواب: ڪچرو واقعي هڪ ماحولياتي مسئلو آهي جنهن کي سنجيدگي سان حل ڪرڻ جي ضرورت آهي. ماڻهو پنهنجي آس پاس ۽ ماحول سان ڳنڍيل آهن. اهي ڪچري جي ڊبن کان ٻاهر ڪچرو اڇلائيندا آهن. اهي گهٽين تي ٽڪيندا آهن. اهي ڪاغذ جي تيلهن جي بدران نقصانڪار پلاسٽڪ جي تيلهن استعمال ڪندا آهن ۽ پلاسٽڪ جون شيون ري سائيڪلنگ کان سواءِ سٺو سنئون اڇلائي ڇڏيندا آهن.

➤ Identify whether the underlined word is an adjective or verb:

1. **Verb** Sidra **opened** the door.
2. **Adjective** His has a **runny** nose.
3. **Verb** Keep the **open** box aside.
4. **Adjective** I love that **dancing** girl.
5. **Verb** We are **playing** in the garden.
6. **Verb** I **washed** all dresses.

### Communication Skills

رابطے کی مہارتیں رابطی جون مہارتوں

- **Read the dialogue given below and practice it with your friend.**

نیچے دیے گئے مکالموں کو پڑھیں اور اس کی اپنے دوست کے ساتھ مشق کریں۔

ہیٹ ڈنل مکالمہ پڑھو ۽ انہن جي پنهنجي دوست سان مشق کریو۔

Son: Baba why are we decorating our house with buntings and flag?

پٹا: ابو ہم اپنے گھر کو جھنڈیوں اور جھنڈے سے کیوں سجا رہے ہیں؟

پٹ: بابا! اسان پنهنجي گھر کي جهندين ۽ جهنڊي سان چو سينگاري رهيا آهيون؟

Father: Today is 14<sup>th</sup> August. We are celebrating our independence day.

ابو: آج 14 اگست ہے۔ ہم اپنا جشن آزادی کا دن منا رہے ہیں۔

پي: اڄ 14 آگست آهي. اسان جشن آزاديء جو ڏينهن ملهائي رهيا آهيون.

Son: What is independence day?

پٹا: جشن آزادی کا دن کیا ہے؟

پٹ: جشن آزادیء جو ڏينهن ڇا آهي؟

Father: It is the Day, when Pakistan come into being and we got freedom from British.

ابو: یہی دن ہے، جب پاکستان وجود میں آیا اور ہم نے برطانیہ سے آزادی حاصل کی۔

پي: اهو ئي ڏينهن آهي، جڏهن پاڪستان وجود ۾ آيو ۽ اسان برطانيه کان آزادي حاصل ڪئي.

Son: Is there any other national day we celebrate?

پٹا: اس کے علاوہ کوئی اور دن جو ہم مناتے ہیں؟

پٹ: ڪوئي ٻيو ڏينهن جيڪو اسان ملهائيندا آهيون؟

Father: Yes, we celebrate our heroes birthdays and Pakistan resolution day.

ابو: جی ہاں، ہم اپنے ہیرو کی سالگرہ اور قرارداد پاکستان کا دن مناتے ہیں۔

پي: جي ها، اسان پنهنجي هيروز جون سالگره ۽ قرارداد پاڪستان جو ڏينهن ملهائيندا آهيون.

Son: Thank you baba for telling me useful information.

پٹا: ابو مفید معلومات بتانے کا شکریہ۔

پٹ: بابا! فائديمند معلومات ٻڌائڻ جي لاءِ مهرباني.

Father: You are welcome son.

ابو: پٹا آپ کا خوش آمدید۔

پي: پٹ: پليڪار.

### Learn the phonics:

- **Long and short Vowels:**

#### Example:

Short "I"	مختصر "I"	→	Hot	ہوٹ
Short "i"	مختصر "i"	→	Gum	گم
Short "o"	مختصر "o"	→	Kid	کڈ
Short "u"	مختصر "u"	→	Huge	ہیوج
Short "o"	مختصر "o"	→	Bird	برڈ

### Alphabetical order:

- **Rewrite each word in alphabetical order:**

Believe	Angry	Couragous	Between
<b>Angry</b>	<b>Awesome</b>	<b>Awkward</b>	<b>Balance</b>
Concetrate	Decade	Complaint	Awesome

<b>Believe</b>	<b>Between</b>	<b>Centrury</b>	<b>Concentrate</b>
Balance	Century	Reason	Praise
<b>Complaint</b>	<b>Couragous</b>	<b>Decade</b>	<b>Lengthy</b>
Nation	Ration	Awkward	Lengthy
<b>Nation</b>	<b>Praise</b>	<b>Ration</b>	<b>Reason</b>

**Model Verbs:**

Model verbs are a type of auxiliary verbs which are used to express ability, possibility, permission or obligation.

ماڈل وربز:

تعریف:

ماڈل وربز آگزیلری وربز کی اقسام ہیں جو قابلیت، امکان اجازت یا فرض بات کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کی جاتی ہیں۔

MODEL VERBS ماڈل وربز

وصف:

ماڈل وربز آگزیلری وربز جا قسم آهن، جیسی قابلیت، امکان، اجازت یا فرض واری گالہ کی ظاہر کرڻ لاء استعمال کیون ویندیون آهن۔

➤ Use May/May not, Can/ Cannot in your own sentences to express permission, prohibition and doubt.

Can: Can I help you?

May: May I come in class.

Cannot: You cannot go in partry.

May not: You may not come in school.

ایڈورب آف فریکوئنسی	ایڈورب آف فریکوئنسی	Adverb of Frequency
---------------------	---------------------	---------------------

Adverb of frequency tells us how often or how frequently something happens. (Always, sometimes daily usually etc).

ایڈورب آف فریکوئنسی ہمیں یہ بتاتی ہے کہ کوئی کام کتنی بار (کب کب) یا مسلسل کب تک ہو رہا ہے۔ (ہمیشہ، کبھی کبھار، روزانہ، عموماً) (اکثر) وغیرہ۔

ایڈورب آف فریکوئنسی اسان کی اہو ہڈائی ٲی، تہ کوئی گھٹا دفعا (کڈھن کڈھن) یا لگاتار کڈھن تائین ٲی رہیو آہی۔ (سدائین، کڈھن کڈھن، روزانو، عام طرح وغیرہ)۔

ایڈورب آف پیلس	ایڈورب آف پیلس	Adverb of Place
----------------	----------------	-----------------

Adverb of place tells us where an action take place. (here, outside, inside etc).

ایڈورب آف پیلس ہمیں یہ بتاتا ہے کہ کام کہا پر ہوتا ہے (یہاں، باہر، اندر وغیرہ)۔

ایڈورب آف پیلس اسان کی ہڈائی ٲو تہ کم کٲی ٲٲی ٲو (ہٲی، باہر، اندر وغیرہ)۔

➤ Write 'F' if the underlined adverb is a adverb of frequency and 'P' if the adverb is a adverb of place.

- I am here to help you in studies. P
- Why do you always get up late. F
- The child was running around. P
- She usually comes late. F
- You have spread your things everywhere. F

- **Write a short informal invitation of your own in your note.**

Nazimabad 2  
Karachi  
10 October 2025

Dear Saleem.

I am glad to inform you that my brother's marriage is taking place on 2<sup>nd</sup> November. The marriage party will be held in the town.

I request you to be present at the occasion. You should come at least two days earlier, so that you may lend a helping hand in making preparation for the marriage.

Please let me know the date and time when you are reaching here. I hope you would come on this occasion.

Yours Sincerely  
Ahmed Ali

- **Write a reply accepting or declining the invitation in your note book.**

Karimabad  
12<sup>th</sup> October 2025

Dear Moiz.

Today I have received your letter. I am glad to know about the marriage ceremony of your brother. I am very excited for this event. I will come to this event, I will play my role as a good and sincere friend. Very very thanks for remembering me and inviting me.

Yours Sincerely  
Moiz Khan

## REVIEW – 2

- Guess and write the correct word in the blanks.
1. Paint \_\_\_\_\_ (a tool used to paint)
  2. Bee \_\_\_\_\_ (place where bees live)
  3. Tree \_\_\_\_\_ (the upper part of tree)
  4. Basket \_\_\_\_\_ (inflated ball)
  5. Back \_\_\_\_\_ (bag carried on your back)
  6. Shoe \_\_\_\_\_ (cord or strip on shoes)
- **Choose the rights for these nouns:**
- |                  |       |
|------------------|-------|
| Mahira and I     | _____ |
| Shama            | _____ |
| Sultan           | _____ |
| Cat              | _____ |
| Nawaz and Saleem | _____ |
- A possessive pronoun is used to indicate a relationship, ownership or possession
1. My brother and I bought tickets.  
The tickets are \_\_\_\_\_.
  2. You go to the middle school.  
The school is \_\_\_\_\_.
  3. You want the last slice of pizza.  
The last slice is \_\_\_\_\_.
  4. His bat is over here.  
The bat is \_\_\_\_\_.
  5. My pencil is longer than your pencil.  
The longer pencil is \_\_\_\_\_.
- Complete the following sentences with preposition showing position and time.
- |  |    |    |     |        |    |
|--|----|----|-----|--------|----|
|  | On | In | For | Behind | At |
|--|----|----|-----|--------|----|
1. His father works \_\_\_\_\_ the evening.
  2. Why are you writing \_\_\_\_\_ the book?
  3. I usually go out \_\_\_\_\_ dinner.
  4. The train arrived \_\_\_\_\_ the station.
  5. The boy is running \_\_\_\_\_ the bus.

- Q.1: How was Helen Keller before the 19 months?  
 Q.2: How can we save the Earth?  
 Q.3: What impacts does the unhealthy environment have on us?  
 Q.4: How do the factories and industries pollute our environment?  
 Q.5: In what way we are contributing to litter our surroundings?

➤ **Write 'F' if the underlined adverb is a adverb of frequency and 'P' if the adverb is a adverb of place.**

- I am here to help you in studies.
- Why do you always get up late.
- The child was running around.
- She usually comes late.
- You have spread your things everywhere.

➤ **Tick (✓) the true and cross (✗) the false ones.**

- We should destroy our Earth.
- We should litter here and there.
- We should throw our litter in the dustbin.
- We need fresh air to live here.
- There are four stanzas in this poem.

➤ **Use May/May not, Can/ Cannot in your own sentences to express permission, prohibition and doubt.**

Can: \_\_\_\_\_  
 May: \_\_\_\_\_  
 Cannot: \_\_\_\_\_  
 May not: \_\_\_\_\_

Unit 8 سبق 8 سبق

**Good Behaviour اچھا رویہ سنو رویو**

Kind hearts are gardens,  
 مہربان دلیوں باغ آہن، مہربان دل باغ ہیں،

Kind words are the roots,  
 مہربان لفظ پاڑوں آہن، مہربان الفاظ جڑیں ہیں،

Kind thoughts are the flowers,  
 مہربان خیالات گل آہن، مہربان نیالات پھول ہیں،

Kind deeds are the fruits.  
 نیک اعمال پھل ہیں۔ نیک اعمال میوا آہن۔

Take care of your gardens,  
 اپنے باغوں کا خیال رکھیں، پنہنجی باغن جو خیال رکھو،

And keep out the weeds;  
 گھاس کو دور رکھیں، گاہ کی پری رکھو،

Fill it with sunshine,  
 اس کو سورج کی روشنی سے بھریں، ان کی سچ جی روشنیء سان پریو،

Kind words and kind deeds.  
 مہربان الفاظ اور نیک اعمال مہربان لفظ ۽ نیک اعمال

**Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھن کان پھریان:**

Q.1: What do you think about good behaviour? Is it necessary or not?

سوال 1: اچھے رویے کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ کیا یہ ضروری ہے یا نہیں؟

سوال 1: سُنی رویی بابت توہان چاٹا جاٹیو؟ چا اھو ضروری آھی یا نہ؟

Ans: Good behavior refers to act with courtesy, respect and consideration for other, including actions like being polite following social norms and showing kindness. It is generally considered necessary for maintaining

positive relationships, creatin a harmonious society and achieving success in personal and professional life.

جواب: اچھے رویے سے مراد دوسروں کے لیے شائستگی، احترام اور غور و فکر کے ساتھ برتاؤ

کرنا، شائستہ ہونا، سماجی ہونا اور مہربانی کا مظاہرہ کرنا ہے۔ یہ عام طور پر مثبت تعلقات کو

برقرار رکھنے، ایک ہم آہنگ معاشرہ بنانے اور ذاتی اور پیشہ ورانہ زندگی میں کامیابی کے

حصول کے لیے ضروری سمجھا جاتا ہے۔

جواب: سُنی رویی مان مراد بین سان شائستگی، احترام ۽ غور سان

پیش اچڻ، شائستگی، ملنسار هجڻ ۽ مهرباني ڏيکارڻ کي ظاهر

ڪرڻ آهي. هي عام طور تي مثبت رشتا برقرار رکڻ، هڪ هم

آهنگ سماج جي تعمير ۽ ذاتي ۽ پيشه ورانه زندگيءَ ۾

ڪاميابي حاصل ڪرڻ لاءِ ضروري سمجهو وڃي ٿو.

Communication skill:

Read the following words. Find out how many syllables each word has. Put in the given columns.

Kitten	robotic	knife	pigeon	paper
Desk	potter	keys	chocolate	joyful
Wonderful	glad	engineer	baker	dove
Dishwasher	tissue	lucy		

One syllable word	Two syllable words	Three syllable word
Glad	bak_er	Cho_co_late
Desk	Pa_per	Won_der_ful
Dove	Potter	ro_bo_tic
Keys	Pigeon	en_gi_neer
Lucky	Joyful	dish_es_shee
Tissue	Kitten	
Knife	bak_er	

## Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی

Kind	مهربان	مهربان
Garden	باغ	باغ
Root	جڑ	پاڙ
Thought	خیال	خیال
Deed	کام-عمل	ڪم، عمل
Take care	خیال رکھنا	خیال رکڻ
Keep	سنبھال کرنا	سنبھال ڪرڻ
Weeds	گھاس	گاھ
Fill	بھرنا	پُرڻ
Sunshine	دھوپ	اُس
Behaviour	رویے	رویو

## Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڙهڻ کان پوءِ

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it shows the information about prevention of pollution from environment.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ ماحولیاتی آلودگی سے بچنے کی معلومات کو ظاہر کرتا ہے۔

جواب: جي ها، مون کي سبق پسند آيو، ڇو ته ماحولياتي آلودگي کان بچڻ جي معلومات کي ظاهر ڪري ٿو.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توهان سبق مان ڇا سکيو؟



Ans: I have learnt the lesson that how do we protect our environment from pollution.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا کہ ہم کس طرح ماحول کو آلودگی سے بچا سکتے ہیں۔

جواب: مان سبق مان اهو سکیو ته اسان کھڙي طرح ماحول کي آلودگي کان بچائي سگهون ٿا.

### Exercise

### مشق

### مشق

### Comprehension Skills

### پڙهڻ، سمجھڻ

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڏيو.

Q.1: What is meant by the word “heart” in the poem?

سوال 1: نظم میں لفظ ”دل“ سے کیا مراد ہے؟

سوال 1: نظم ۾ لفظ ”دل“ مان ڇا مراد آهي؟

Ans: In the poem, the word “heart” mean garden.

جواب: نظم میں لفظ دل سے مراد باغ (گلستان) ہے۔

جواب: نظم ۾ لفظ دل مان مراد باغ (گلستان) آهي.

Q.2: What is the main idea of the poem “Good behaviour”?

سوال 2: نظم ”اچھا سلوک“ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

سوال 2: نظم ”سُٺو سلوک“ جو مرکزی خیال ڇا آهي؟

Ans: We should treat others with good behavior. We should talk to others with soft tone. We should take care others. We should respect others.

جواب: ہمیں دوسروں کے ساتھ اچھے رویے سے پیش آنا چاہیے۔ ہمیں دوسروں سے نرم لہجے

میں بات کرنی چاہیے۔ ہمیں دوسروں کا خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں دوسروں کی عزت کرنی

چاہیے۔

جواب: اسان کي ٻين سان سُٺي رويي سان پيش اچڻ گهرجي. اسان کي ٻين سان نرم لهجي ۾ ڳالهائڻ گهرجي. اسان کي ٻين جو خيال رکڻ گهرجي. اسان کي ٻين جي عزت ڪرڻ گهرجي.

Q.3: What should one fill in the garden of life?

سوال 3: کسی انسان کو زندگی کے باغ میں کیا بھرنا چاہیے؟

سوال 3: ڪنهن انسان کي زندگي جي باغ ۾ ڇا ڀرڻ گهرجي؟

Ans: A man should fill the good in the garden of life.

جواب: ایک انسان کو زندگی کے باغ میں اچھائیاں (نیکیاں) بھر سکتا ہے۔

جواب: هڪ انسان کي زندگي جي باغ ۾ نيڪيون ڀرڻ گهرجن.

Q.4: What does the “garden” stand for in the poem?

سوال 4: نظم میں ”باغ“ سے کیا مراد لی جاتی ہے؟

سوال 4: نظم ۾ ”باغ“ مان ڇا مراد ورتي وڃي ٿي؟

Ans: The “garden” stands for heart in the poem.

جواب: نظم میں ”باغ“ سے لی گئی مراد ”دل“ ہے۔

جواب: نظم ۾ ”باغ“ مان مراد ”دل“ آهي.

Q.5: Write any three rhyming words.

سوال 5: کوئی بھی تین ریمٹ والے الفاظ لکھیں۔

سوال 5: ڪي به ٽي مرڪب لفظ لکو.

Ans: (1) Root, Fruits, Mute  
(2) deed, feed, weed  
(3) Garden Jordan, Sudden

جواب:

جواب:

### Read the given dialogues:

دیے ہوئے مکالمے پڑھیں۔

ڈنل مکالمہ پڑھو.

Shamim: Can I have a ballon?

شمیم: کیا میں یہ غبارہ لے سکتی ہوں؟

شمیم: ڇا مان هي غبارو کڻي سگهان ٿي؟

Irum: Yes, Sure. Here you are.

ارم: جی ہاں، کیوں نہیں یہ لے لو۔

ارم: جی ہاں، چو نہ، ہی وٹ.

Shamim: Can I take your books?

شمیم: کیا میں تمہاری کتاب لے سکتا ہوں؟

شمیم: چا مان تنهنجو ڪتاب ڪڍي سگهان ٿو؟

Irum: Yes, Sure. You can.

ارم: جی ہاں کیوں نہیں۔ تم لے سکتی ہو۔

ارم: جی ہاں، چو نہ، تون ڪڍي سگهين ٿي.

➤ **Make any little dialogue between two friends.**

➤ دودوستوں کے درمیان کوئی بھی مختصر مکالمے بنائیں۔

➤ ڪن به ٻن دوستن جي وچ ۾ ڪوئي به مختصر مڪالمو ٺاهيو.

**Ans:**

Neeraj: Hey! Our Sumer vacations are starting in 10 days! I am so excited.

Hanif: Yes! Even I am excited!

Neeraj: What are you planning to do?

Hanif: To be honest I have planned nothing for this summer.

Neeraj: But why?

Hanif: I have just been busy with school work.

➤ **Fill in the blanks with this, that, these or those.**

These are my cats. Those are your books

1. **This** is a read pen.

2. **These** are blue pen.

3. **That** is my bike.

4. **Those** are your bikes.

5. **This** is the school bag.

6. **These** shoes are too big for me.

7. **This** ball is my favourite.

8. **Those** decorations in that tree are beautiful.

➤ **Write sentences of your own using correct capitalization, punctuation and spelling.**

I. flower **Mostly girls like the rose flower.**

II. deed **We should do good deeds.**

III. take care **We should take care of our elders.**

IV. kind **Ahmed's father is kind person.**

V. fruits **I don't like fruits.**

➤ **Fill in the blanks to complete stanzas:**

Kind hearts are **garden**,

Kind **words** are the roots,

Kind thoughts are the **flowers**,

Kind deeds **are** the fruits.

Take care of **your** gardens

And **keep** out the weeds;

Fill it with **sunshine**,

Kind words and kind **deeds**.

سبق 9 سبق 9 Unit 9

## HELPING AT HOME AND SCHOOL

### گھر پر اور اسکول میں مدد کرنا گھر ۽ اسکول پر مدد کرنا

Hamza, Rabia and Asifa are brother and sisters. They do different chores at home and school. They have divided their chores.

حمزہ، رابعہ اور آصفہ بہن اور بھائی ہیں۔ وہ گھر پر اور اسکول میں مختلف کام کرتے ہیں۔ انہوں نے اپنے کاموں کو تقسیم کر دیا ہے۔

حمزہ، رابعہ ۽ آصفہ پائپر ۽ پینرون آہن۔ اہی گھر ۽ اسکول پر مختلف کام کرتا ہے۔ انہیں پنہنجا کام ورہائی چڈیا آہن۔

“Hello, I am Hamza! I do many chores at home and school. At home, I wash dishes. I make my bed; I iron my clothes. Sometimes, I mop the floor. I also do the shopping with my mother. I do my classwork regularly. I also help my classmates to do their class work”.

"ہیلو، میں حمزہ ہوں! میں گھر پر اور اسکول میں بہت سارے کام کرتا ہوں۔ گھر پر میں برتن دھوتا ہوں، میں اپنا بستہ کرتا ہوں، اپنے کپڑے استری کرتا ہوں، کبھی کبھار فرش پر پوچھا لگاتا ہوں، میں اپنی امی کے ساتھ خریداری بھی کرتا ہوں۔ میں پابندی سے اپنی جماعت ک کام کرتا ہوں۔ میں اپنے ہم جماعتوں کی ان کے کام کروانے میں بھی مدد کرتا ہوں۔

"ہیلو، مان حمزہ آہیان! مان گھر ۽ اسکول پر کیترائی کام کندو آہیان۔ گھر پر، مان ٹانو ڈوٹان ٹو؛ مان پنہنچو بسترو ناہیندو آہیان؛ مان پنہنچا کپڑا استری کندو آہیان؛ کڈھن کڈھن، مان فرش صاف کندو آہیان۔ مان پنہنچي ماء سان گڈ خریداري به کندو آہیان۔ مان پنہنچو کلاس ورک باقاعدگی سان کندو آہیان۔ مان پنہنچي کلاس میتن کي انہن جي کلاس ورک کرڻ پر پڻ مدد کندو آہیان۔"

"I am Rabia, how are you all? At home, I dust the furniture. I take rubbish out. I water the plants regularly. I love plants very much. I grow different flowering plants in my small garden. I have grown

different vegetables too. I help my brother and sister in their daily work. At school, I throw pencil shavings and extra paper in the dustbin.”

"میں رابعہ ہوں، آپ سب لوگ کیسے ہیں؟ گھر پر میں فرنیچر کی مٹی صاف کرتی ہوں۔ میں کچر اباہر پھینکتی ہوں۔ میں پابندی سے پودوں کو پانی دیتی ہوں۔ میں پودوں سے بہت پیار کرتی ہوں۔ میں چھوٹے باغ میں مختلف پھول دار پودے لگاتی ہوں۔ میں نے بہت ساری سبزیاں بھی لگائی ہیں۔ میں اپنے بھائی اور بہن کے روزمرہ کاموں میں ان کی مدد کرتی ہوں۔ اسکول میں، میں پینسل کا کچر اور فالتو کاغذ کچرے کی بالٹی میں پھینکتی ہوں۔

"مان رابعہ آہیان، توہان سپ کیٹن آہیو؟ گھر پر، مان فرنیچر کی مٹی صاف کریں۔ مان کچرو باہر کڈان۔ مان بوتن کی باقاعدگی پانی ڈیان۔ مون کی بوٹا تمام گھٹو پسند آہن۔ مان پنہنچي ننڍڙي باغ پر مختلف گلن جا بوٹا پوکيان ٿي۔ مون مختلف پاجيون پڻ پوکيون آہن۔ مان پنہنچي پاء ۽ پیٹن جي روزاني کام پر مدد کریں۔ اسکول پر، مان پینسل جا تکر ۽ اضافی کاغذ کچری جی دبی پر اچلائی چڈیان۔"

"I am Asifa, I am in class fifth. I clean the windows and do the washing. I help my mother in making dinner. Cooking is my favourite hobby. I know how to make a pizza and French fries. I iron my father's clothes. I clean the chair of the teacher. I pass on different activity papers given by my teachers to the class."

"میں آصفہ ہوں، میں پانچویں جماعت میں پڑھتی ہوں۔ میں کھڑکی صاف کرتی ہوں اور دھلائی کے کام کرتی ہوں میں رات کا کھانا پکانے میں اپنی امی کی مدد کرتی ہوں کھانا پکانا میرا پسندیدہ مشغلہ ہے۔ مجھے پیزا اور آلو کی چپس بنانا آتی ہے۔ میں اپنے ابو کے کپڑے استری کرتی ہوں۔ میں استانی کی کرسی صاف کرتی ہوں۔ میری استانی جب مجھے سرگرمی کے کاغذ دیتی ہیں تو میں ان کو آگے بڑھاتی ہوں۔

"مان آصفہ آہیان، مان پنچین کلاس پر آہیان۔ مان دریوں صاف کریں۔ مان کپڑا ڈوٹن جو کام کریں۔ مان پنہنچي ماء کي رات جي ماني ناھڻ پر مدد کریں۔ کاڈو پچائڻ منهنجو پسندیدہ شوق آهي۔ مان جائڻ تي ته پيزا ۽

فرينچ فرائيز ڪيئن ٺاهجن. مان پنهنجي پيءُ جا ڪپڙا استري ڪريان ٿي. مان استاد جي ڪرسي صاف ڪريان ٿي. مان پنهنجي استادن پاران ڏنل مختلف سرگرمي جا پيپر ڪلاس ۾ پاس ڪريان ٿي."

"All the teachers also care about me. We love doing small chores at home and school. We are a happy family. We help each other and enjoy a lot" added Asifa.

تمام اساتذہ میری فکر کرتے ہیں۔ ہمیں گھر پر اور اسکول میں چھوٹے چھوٹے کام کرنا پسند ہیں۔ ہمارا گھرانہ ایک خوشحال گھرانہ ہے۔ ہمیں ایک دوسرے کی مدد کرنے میں بڑا مزا آتا ہے آصفہ نے مزید بتایا۔

"سڀئي استاد پڻ منهنجي پرواهه ڪن ٿا. اسان کي گهر ۽ اسڪول ۾ ننڍا ننڍا ڪم ڪرڻ پسند آهي. اسان هڪ خوش خاندان آهيون. اسان هڪ ٻئي جي مدد ڪريون ٿا ۽ گهڻو مڙو وٺون ٿا" آصفہ وڌيڪ چيو.

**پڙهڻ کان پهرين:** **پڙهڻ ۽ پيلي:** **Pre-reading:**

Q.1: Students learning outcomes (SLOs):

سوال 1: طلبہ کے حاصلاتِ تعلم (تعليم کے مقاصد):

سوال 1: شاگردن جي حاصلاتِ تعليم (تعليم جا مقصد):

**پڙهڻ کان پوءِ** **پڙهڻ ۽ بعد** **Post-reading**

Q.1: Do you help your parents and teachers?

سوال 1: ڪيا آپ اپنے والدين اور اساتذہ کی مدد کرتے ہیں؟

سوال 1: ڇا توهان پنهنجي والدين ۽ استادن جي مدد ڪريو ٿا؟

Ans: Yes, I help my parents and teachers.

جواب: جی ہاں، میں اپنے والدین اور اساتذہ کی مدد کرتا ہوں۔

جواب: جي ها، مان پنهنجي والدين ۽ استادن جي مدد ڪريان ٿو.

**لفظ / معنيٰ** **الفاظ / معنيٰ** **Words Meaning**

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنیٰ	سنڌي معنیٰ

Chores	ڪام	ڪم
Mop	پوڇا لڳاڻا	پوڇو ڏيڻ
Iron	ڪپڙے استري ڪرڻا	ڪپڙا استري ڪرڻ
Wash	دھونا	ڌوئڻ
Class work	جماعت ڪا ڪام	ڪلاس جو ڪم
Grow	لڳاڻا	لڳڻ
Growing plants	پھول ڌار پوڊے	گل ڌستو
Regularly	پابندي سے	پابندي سان
Garden	باغ	باغ
Dustbin	ڪچرے کی باٺي	ڪچري جي بالٽي
Dinner	رات ڪا کانا	رات جو کاڌو
Activity	سرگرمي	مشق / سرگرمي
Favourite	پسندیدہ	پسندیدہ
Different	مختلف	مختلف
Added	اضافہ ڪيا	اضافو ڪرڻ

### Exercise

### مشق

### مشق

**سمجھ جون مهارتون** **تفہیمی مهارتیں** **Comprehension Skills**

➤ **Write down the answers the following questions.**

➤ **درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔** **ذیل سوالن جا جواب ڏيو.**

Q.1: What is the relation between Hamza, Rabia and Asifa?

سوال 1: حمزہ، رابعہ اور آصفہ ڪا آپس ۾ ڪي رشتہ ہے؟

سوال 1: حمزہ، رابعہ ۽ آصفہ جو پاڻ ۾ ڪهڙو رشتون آهي؟

Ans: They are siblings.

جواب: ۱: ٻن ٻھائي ٿي.

جواب: ۲: اھي ٻيٽ ٻاھن آھن.

Q.2: Does Hamza mop the floor, something?

سوال 2: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

سوال 2: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

Ans: Yes, Hamza mops the the floor sometimes.

جواب: ۳: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

Q.3: Who does help the classmates.

سوال 3: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

سوال 3: ڪلاس جي ساٿين جي مدد ڪير ڪري ٿو؟

Ans: Hamza helps the classmates.

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

Q.4: Who does dust the furniture?

سوال 4: فرنيچر کي دھول مٿي کون صاف ڪري ٿو؟

سوال 4: فرنيچر جي مٿي کير صاف ڪري ٿو؟

Ans: Rabia dusts the furniture.

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

Q.5: Who has grown the vegetables?

سوال 5: سبزيون ڪس نے اڱائي ٿيون؟

سوال 4: سبزيون ڪنھن پوکيون آھن؟

Ans: Rabia has grown vegetables.

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

Q.6: Does Asifa knows to make the Piza and French fries?

سوال 4: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

سوال 4: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

Ans: Yes, Asifa knows to make the Pizza and French fries.

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

جواب: ڪيائين ڪي ڪھار فرش ۾ ڀڄو ڇا لڳائين ٿو؟

### Communication Skills

#### رابطي کي مهارت

رابطي جون مهارتون

Read the given dialogus and notice the request and response.

ديے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور گزارش اور جواب پر غور کریں۔

ڏنل مکالمو پڙھو ۽ گذارش ۽ جواب تي غور ڪريو.

Ali Jan: I am going to the post office.

علي جان: میں ڈاک خانے جا رہا ہوں۔

علي جان: مان ڊاڪخاني ڏانهن وڃان ٿو.

Qasim: Could you please buy some stamps for me.

قاسم: مهرباني ڪري ڪي ٽم ميرے لے کچھ مھريں لے آؤ گے؟

قاسم: مهرباني ڪري ڇا تون منهنجي لاءِ ڪجهه مهرن وٺي ايندين؟

Ali Jan: Sure. How many do you need?

علي جان: ضرور (ڪيائين نه) تھيں کتنی مھروں ضرورت ھے؟

علي جان: ضرور (ڇو نه) توکي گھڻين مھرن جي ضرورت آھي.

Qasim: Only five stamps.

قاسم: صرف پنج مھريں۔

قاسم: صرف پنج مھرون.

Ali Jan: I am going to a bookstore.

علي جان: میں کتاب کی دکان پر جا رہا ہوں۔

علي جان: مان ڪتابن جي دڪان تي وڃان ٿو.

Qasim: Could you please buy me a book.

قاسم: مهرباني ڪري ڪي ٽم ميرے لے ايک ڪتاب لے آؤ گے؟

قاسم: مهرباني ڪري ڇا تون منهنجي لاءِ هڪ ڪتاب وٺي ايندين؟

Ali Jan: Yes, why not?

علي جان: جي ها، ڪيئن نه؟

علي جان: جي ها، ڇو نه.

Qasim: Many, many thanks to you.

قاسم: تمھارا ٻهت، ٻهت شڪريه.

قاسم: تنهنجي وڏي مهرباني.

Ali Jan: I have a new bicycle.

علي جان: ميرے پاس ايڪ نئي بائڪ سائڪل آهي.

علي جان: مون وٽ هڪ نئين سائڪل آهي.

Qasim: Could you lend me your bicycle?

قاسم: ڪيائين تون مجھ لپئي بائڪ سائڪل ڏيڻ ڏوگ؟

قاسم: ڇا تون مون کي پنهنجي سائڪل ڏيندين؟

Ali Jan: Thank you.

علي جان: شڪريه.

علي جان: مهرباني.

➤ **Complete the sentences with the sense verbs: Look, feel, sound, taste and smell.**

1. This fabric **looks** so good on the skin.
2. The cookies **smell** delicious.
3. Can you **taste** chilli sauce.
4. His new **sweater** feel soft.
5. They **sound** loud music.

➤ **Write a paragraph on “Water” with the help of given words: basic need, 70% water, cooking, bathing, cleaning, impossible.**

#### Water

Water is essential to everything I do. It helps me digest yummy food like pasta and keep me hydrated throughout the day. I use water for washing, cooking and even helping my plants grow in our garden.

It's important to drink lots of water to stay healthy and strong. I also try to save water by turning off the tap when I am not using it. Every creature on the Earth needs, water just like they need air, making it a precious resource. I like water because it keep me feeling good everyday! It is our basic need 70% of Our earth is covered with water.

Unit 10 سبق 10 سبق 10

**Respect (Poem)** عزت (نظم) آداب

If we cannot respect another

اگر ہم دوسرے کا احترام نہیں کر سکتے

جیسا کہ ان اسان بین جو احترام نسا کری سگھون

How can we expect them to respect us

کیسے ہم ان سے اپنی عزت کرنے کی توقع کر سکتے ہیں

اسان انهن کان پنهنجي عزت جي توقع ڪيئن ٿا ڪري سگھون

If we cannot respect someone's beliefs

اگر ہم کسی کے عقائد کا احترام نہیں کر سکتے

جیسا کہ ان اسان بین جي عقيدن جو احترام نسا کری سگھون

How can we expect them to respect our

ہم ان سے اپنی عزت کرنے کی توقع کیسے کر سکتے ہیں

اسان انهن کان پنهنجي عزت جي توقع ڪيئن ٿا ڪري سگھون

If we cannot another's race

اگر ہم کسی دوسری قوم کا احترام نہیں کر سکتے

جیسا کہ ان اسان کنهن بيء جي قوم جو احترام نسا کری سگھون

How we can expect that race to respect us

ہم کیسے توقع کر سکتے ہیں کہ وہ قوم ہمارا احترام کرے گی

اسان ڪيئن ٿا توقع ڪري سگھون، ته اها قوم اسان جو احترام ڪندي

If we cannot respect others

اگر ہم دوسروں کا احترام نہیں کر سکتے

جیسا کہ ان اسان بین جو احترام نسا کری سگھون

How can we expect respect in return?

ہم بدلے میں اپنی عزت کرنے کی توقع کیسے کر سکتے ہیں

اسان بدلي ۾ پنهنجي عزت ڪرڻ جي توقع ڪيئن ٿا ڪري سگھون

Everyone expects respect

ہم کوئی عزت کی توقع رکھتا ہے

هر ڪوئي عزت جي توقع رکي ٿو

No matter who they are

اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا کہ وہ کون ہیں

ان مان ڪوئي فرق نٿو پوي ته اهي ڪير آهن

The only way to gain it

اسے حاصل کرنے کا واحد طریقہ ہے

ان کي حاصل ڪرڻ جو واحد طريقو آهي

Is to start treating everyone

سب سے پہلے شروع کرنا ہے

سڀ کان پهريان شروع ڪرڻ آهي

As a friends, a brother, a sister

ایک دوست، ایک بھائی، ایک بہن کے طور پر

هڪ دوست، هڪ ڀاءُ، هڪ ڀينڻ جي طور تي

As part of our extended family

ہمارے بڑھتے ہوئے خاندان کے طور پر

اسان جي وڌندڙ خاندان جي طور تي

No matter what colour or creed they are

اس سے کوئی حق نہیں پڑتا کہ وہ کسی بھی رنگ یا عقیدے کے ہیں

ان مان ڪوئي فرق نٿو پوي، ته اهي ڪنهن رنگ يا عقيدتي جا آهن

Only then you will start to get

سب ہی آپ کو ماننا شروع ہو جائے گا

سڀ توهان کي ملڻ شروع ٿي ويندو

They respect you so dearly crave

وہ آپ کی عزت کرتے ہیں۔ اہی توهان جي عزت ڪندا۔

**Pre-reading:** پڑھنے سے پہلے: پڑھڻ کان پهريان:

Q.1: Should we respect each other?

سوال 1: کیا ہمیں ایک دوسرے کی عزت کرنی چاہیے؟

سوال 1: چا اسان کي هڪٻئي جي عزت ڪرڻ گهرجي؟

Ans: Yes, We should respect each other.

جواب: جی ہاں، ہمیں ایک دوسرے کی عزت کرنی چاہیے۔

جواب: جي ها، اسان کي هڪٻئي جي عزت ڪرڻ گهرجي.

### Words Meaning

### الفاظ / معنی

### لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Respect	عزت کرنا	عزت ڪرڻ
Expect	سوائے	سواءِ
Belief	عقیدہ	عقیدو
Race	قوم / نسل	قوم / نسل
Another	ایک اور	هڪ ٻيو
Return	واپس آنا	واپس اچڻ
Everyone	ہر ایک	هر هڪ
Matter	مسئلہ	مسئلو
Only	صرف	صرف
Way	طریقہ	طریقو
Gain	نفع	حاصل ڪرڻ
Treating	سلوک کرنا	سلوک ڪرڻ، علاج ڪرڻ
Extended	بڑھانا	وڌائڻ
Creed	عقیدہ	عقیدو
Start	شروع کرنا	شروع ڪرڻ
Get	حاصل کرنا	حاصل ڪرڻ

### Exercise

### مشق

### مشق

### Reading Comprehension

### پڙهڻ سمجھڻ پڙهڻ، سمجھڻ

### ➤ Answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: What message does the poet want to convey?

سوال 1: شاعر کیا پیغام دینا چاہتا ہے؟

سوال 1: شاعر ڪهڙو پيغام ڏيڻ چاهي ٿو؟

Ans: The poet want to convey the message that we should respect each other.

جواب: شاعر یہ پیغام دینا چاہتا ہے کہ ہمیں ایک دوسرے کی عزت کرنی چاہیے۔

جواب: شاعر هي پيغام ڏيڻ چاهي ٿو، ته هڪٻئي جي عزت ڪرڻ گهرجي.

Q.2: In what way, do you gain respect?

سوال 2: آپ کس طرح عزت حاصل کرتے ہیں؟

سوال 2: توهان ڪهڙي طرح عزت حاصل ڪريو ٿا؟

Ans: In order to gain respect have to apply these rules.

- Be kind and courteous.
- Be polite, avoid interrupting or causing disturbances.
- Listen to others and respect differences in beliefs and opinions.
- Think before you speak, your language and tone.

جواب: عزت حاصل کرنے کے لیے آپ کو ان اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔

• مہربان اور شائستہ بن جائیں۔

• نرم مزاج بن جائیں، مداخلت کرنے یا پریشان کرنے سے اجتناب کریں۔

• دوسروں کی بات سنیں اور عقائد اور نظریات میں فرق کا احترام کریں۔



- بولنے سے پہلے سوچیں، اپنی زبان اور لہجہ۔

جواب: عزت حاصل کرڻ لاءِ، توهان کي انهن قاعدن تي عمل ڪرڻ گهرجي.

- مهربان ۽ شائستگي سان رهو.
- نرم رهو، مداخلت ڪرڻ يا تنگ ڪرڻ کان پاسو ڪريو.
- ٻين کي ٻڌو ۽ عقيدن ۽ رايين ۾ فرق جو احترام ڪريو.
- ڳالهائڻ کان اڳ سوچيو، پنهنجي ٻولي ۽ لهجي جو.

Q.3: Why is it important to respect others?

سوال 3: دوسروں کا احترام کرنا کیوں اہم ہے؟

سوال 3: ٻين جو احترام ڪرڻ ڇو ضروري آهي؟

Ans: Respecting others is crucial for fostering positive relationships, creating a harmonious environment and promoting a society where everyone feels valued and can thrive.

جواب: دوسروں کا احترام مثبت تعلقات کو فروغ دینے، ہم آہنگی کا ماحول بنانے اور ایک ایسے معاشرے کو فروغ دینے کے لیے بہت ضروری ہے جہاں پر کوئی قابل قدر محسوس کرنے اور ترقی کر سکے۔

جواب: ٻين جو احترام مثبت رشتن کي فروغ ڏيڻ، هم آهنگي جو ماحول پيدا ڪرڻ، ۽ هڪ اهڙي سماج کي فروغ ڏيڻ لاءِ ضروري آهي جتي ڪو ماڻهو قدر محسوس ڪري سگهي ۽ ترقي ڪري سگهي.

Q.4: Do you respect others? How?

سوال 4: ڪيا آپ دوسروں کی عزت کرتے ہیں؟

سوال 4: ڇا توهان ٻين جي عزت ڪريو ٿا؟

Ans: Yes, I respect others. I say salam to everyone. I talk to everyone politely.

جواب: جي هاں، میں دوسروں کی عزت کرتا ہوں۔ میں ہر کسی کو سلام کرتا ہوں۔ میں ہر کسی سے نرمی سے بات کرتا ہوں۔

جواب: جي ها، مان ٻين جي عزت ڪريان ٿو. مان هر ڪنهن کي سلام ڪريان ٿو. مان هر ڪنهن سان نرميءَ سان ڳالهائيندو آهيان.

Q.5: What is the central idea of poem?

سوال 5: نظم کا مرکزی خیال کیا ہے؟

سوال 5: نظم جو مرکزی خیال ڇا آهي؟

Ans: We should respect each other. If we cannot respect each other then they can not respect us in return.

جواب: همیں ایک دوسرے کی عزت کرنی چاہیے۔ اگر ہم ایک ہے ایک دوسرے کی عزت نہیں کریں گے تو بدلے میں یہ بھی ہماری عزت نہیں کریں گے۔

جواب: اسان کي هڪٻئي جي عزت ڪرڻ گهرجي. جيڪڏهن اسان هڪٻئي جي عزت نه ڪنداسين، ته بدلي ۾ ٻيا به اسان جي عزت نه ڪندا.

### Irregular Plurals:

➤ Write the irregular plural form of each noun:

child	Children	person	People
woman	Women	goose	geese
foot	feet	mouse	mice
tooth	teeth	man	men

### Analogy

➤ Complete each analogy by writing the correct word on the blank line. First one is done for you.

- Sing is to sang as eat is to
- Bear is to cub as cat to
- Cat is to mouse and spider is to
- Left is to right as down is to
- Mouse is to mammal as snake is to
- Triangle is to three as pentagon is to

## Communication Skills

رابطے کی مہارتیں رابطہ کی مہارتوں

➤ Read the following dialogues and practice it with your friend.

مندرجہ ذیل مکالموں کو اپنے دوست کی ساتھ پڑھیں اور مشق کریں۔

ہینیان مکالمہ پنہنجی دوست سان گڈ پڑھو ۽ مشق کریو۔

Imran: Good morning. How are you?

عمران: صبح بخیر، کیسے ہو آپ؟

عمران: صبح جو سلام، کیسے آہیو توهان؟

Asad: I am fine. How are you?

اسد: میں ٹھیک ہوں۔ کیسے ہو آپ؟

اسد: مان نیک آہیان۔ توهان کیسے آہیو؟

Imran: Fine, thank you. Asad I need your help. Could you lend me some money?

عمران: ٹھیک، شکریہ۔ اسد مجھے تمہاری مدد کی ضرورت ہے۔ کیا تم مجھے کچھ پیسے ادھار دے سکتے ہو؟

عمران: نیک، مہربانی۔ اسد مونکی توهان جي مدد جي ضرورت آهي۔ چا توهان مونکی کجھ پئسا اودارا ڈیئي سگهو ٿا؟

Asad: How much?

اسد: کتنے؟

اسد: کیترا؟

Imran: Twenty thousand rupees.

عمران: بیس ہزار روپے۔

عمران: ویہ ہزار روپیا۔

Asad: Oh, certainly, Let me know you bank account number, please. I will transfer it as early as possible.

اسد: ہاں، ضرور۔ مہربانی کر کے مجھے اپنی بینک کا اکاؤنٹ نمبر بتاؤ مجھ سے جتنا جلدی ہو گا میں ٹرانسفر کر دوں گا۔

اسد: ہاں، ضرور۔ مہربانی کری مونکی پنہنجی بینک جو اکاؤنٹ بُدایو، مونکان جیترو جلدی ٿیندو، مان ٿرانسفر ڪندس۔

Imran: I will retrun you soon.

عمران: میں جلد ہی واپس کر دوں گا۔

عمران: مان جلدی واپس ڪندس۔

Asad: Don't worry. See you soon.

اسد: پریشان مت ہو۔ جلد ہی ملیں گے۔

اسد: پریشان نہ ٿي ٿي۔ جلد ئي ملنداسين۔

## Formal and Lexical Aspects of language

## Past Tense

➤ Complete the sentences by using past continuous tense. Observe the simple past tense in bold:

1. My mother **was cooking** (cook) delicious food when father came.
2. I **was washing** (wash) the clothes when the phone rang.
3. She **was chopping** (chop) vegetables when she cut her hand.
4. They **were waiting** (wait) for the bus when it started rain.
5. The plane **was flying** (fly) to Paris when it crashed.

**Joining words:**

- Complete the sentences with the correct joining words:

Such as                      furthermore                      for example  
Like                      For instance                      in addition      also

- I love deserts \_\_\_\_\_ bronies, cupcakes, jelly etc.
- Reading is a good way to learn new things. \_\_\_\_\_ it can improve your covabulary.
- She is very creative in her idea. \_\_\_\_\_ her work is always excellent.
- Your can use any colour. \_\_\_\_\_ red, yellow, pink.
- Food \_\_\_\_\_ pizza and burger aren't good for you.
- \_\_\_\_\_ to art, we have no choice of more colours.
- There are a number of improvements, \_\_\_\_\_, both mouse buttons cn now be used.

- Imperative Sentences: امری جملے: حکمیہ جملے

**Simple Future Tense:**

- Complete each sentence with the simple future tense verb in the parentheses.  
(will/shall/+first form of very)

- He will drive you to school tomorrow. (drive)
- Our class will participate in science exhibition. (participate)
- We sleep early today. (sleep)
- The audience will clap after magician's tricks. (clap)
- You will look pretty in this class. (look)

- Now write a letter to your friend and invite him/her to join you in a tour. Observe the pattern properly.

Address                      Date      Salution                      Body      Closing

Clock Tower,  
Sukkur  
25<sup>th</sup> August 2025

Dear Shaheer.

I come to know that your school will close in a few days for summer vacation. My school has already been closed today. It will re-open in September, I would like you come over here to spend the vacation with me.

You know that Lahore is very famous for its beautiful historical buildings. You will have a golden chance to visit these historical buildings. We will have a lot of fun and joy in visiting every place that is worth-seeing Lahore.

My parents also wish you to spend you holidays here with us. Ahmed is also coming. Surely we shall have a jolly good time. There are a lot of parks. We will enjoy its sights. We shall also take photographs that will always remind you of your visit at Lahore.

Write me the date and time of your arrival as soon as possible that I could receive you at the station.

Pay my regards to aunt and uncle and loe to younger.

Yours Sincerely  
X-Y-Z